Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.

_____ Э.В. Соболев

«_18_» ___февраля___ 2025 г.

Составитель: Бершадская Ольга Владиславовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»
профиль «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах»
очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18 февраля 2025)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право» (протокол № 07 от 07 февраля 2025)

Краснодар 2025

УДК 32.001
ББК 66.0
Б 48

Рецензенты: кандидат исторических наук, доцент кафедры «Философия, история и право» Сидоренко Т.Н.

Бершадская О.В.
Основы российской государственности. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах» — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Философия, история и право», 2025 г. — 31 с.

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в общегуманитарный цикл дисциплин для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»", профиль «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Бершадская Ольга Владиславовна

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,6. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Бершадская О.В., 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины……	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.….	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся……...	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий…….	7
5.1	Содержание дисциплины……	7
5.2	Учебно-тематический план……..	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий……	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине….....	13
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..	16
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……...	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем……..	20
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения……..	20
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……..	20
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации…….	21
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….	21

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.08 «Основы российской государственности».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.01.08 «Основы российской государственности» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины Б1.О.01.08 «Основы российской государственности»

Таблица 1

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	5.Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	*Знать:* - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе *Уметь:* - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и	*Знать:* - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		традициях различных социальных групп.	стабильность, миссия, ответственность и справедливость *Уметь:* - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	*Знать:* - особенности исторического развития многонационального российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении *Уметь:* - анализировать особенности каждого из этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	*Знать:* - основные направления государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей *Уметь:* - применять навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.08 «Основы российской государственности» входит в общегуманитарный цикл дисциплин для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах».

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами направления 27.03.03 Системный анализ и управление

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	История России	*	*	*	*	*
2	Философия		*	*		*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах

Для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление профиль «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах» общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины Б1.О.01.08 «Основы российской государственности»

Таблица 3

	Направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление профиль «Системный анализ и управление в

	информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах», очная форма обучения	
	всего (в з.е и часах)	Семестр 1
Общая трудоёмкость дисциплины (в з.е.)	2/72	2/72
Контактная работа - Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Семинарские или практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	18	18
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»: что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и

миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4. Политическое устройство России

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их

трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Основы российской государственности» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление профиль «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах» (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае-мости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практи-ческие занятия	Занятия в интерактивных формах		
Тема 1. Что такое Россия	15	11	4	7	7	4	Выполнение

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае-мости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практи-ческие занятия	Занятия в интерактивных формах		
							разноуров-невых заданий
Тема 2. Российское государство-цивилизация	14	10	3	7	7	4	Выполне ние разноуров-невых заданий
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	11	4	7	7	4	Выполне ние разноуров-невых заданий
Тема 4. Политическое устройство России	14	10	3	7	7	4	Выполне ние разноуров-невых заданий
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	14	12	4	8	8	2	Выполне ние разноуров-невых заданий
В целом по дисциплине	72	54	18	36	36	18	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине Б1.О.01.08 «Основы российской государственности» – закрепление теоретических знаний об основах российской государственности. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы проведения занятий
Тема 1. Что такое Россия	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России. Выполнение тестов.
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов.
Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов.
Тема 4. Политическое устройство России	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов. Деловые игры и проектная деятельность
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Работа в группах по методу «мозгового штурма» - составление портрета «идеального» политического лидера. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов.

Тема 1. Что такое Россия.

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение особенностей расширения исторической территории России, а также исторических символов, открытий и достижений российского общества, героических поступков и подвигов соотечественников.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение преимуществ и

недостатков различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма), а также роли природно-географического фактора в развитии российской цивилизации; историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации; особенностей развития российской цивилизации на разных исторических этапах ее развития.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение основных концепций мировоззрения и их системных моделей, ключевых ценностных принципов российской цивилизации, а также роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов; исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения.

Тема 4. Политическое устройство России

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение ключевых понятий политического устройства («государство», «власть», «легитимность») и рассмотрение функций и полномочий основных органов власти РФ, а также национальных проектов, реализуемых в настоящее время и основных стратегий развития РФ.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение основных глобальных проблем и их значения для России; деятельности передовых национальных предприятий и компаний; проблем национальной безопасности России; российских проектов будущего как попытки воплощения идентичных для России ценностей.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Б1.О.01.08 «Основы российской государственности» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, глубоко изучить основные аспекты дисциплины, связанные с содержанием, функционированием политической системы общества и взаимодействием политических институтов.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

−изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные учебные курсы в СДО MOODLE и др.);

−выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;

−самостоятельный поиск информации в Интернете;

− консультации по наиболее сложным вопросам;

−участие в ежегодных студенческих научных конференциях;

−подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление профиль «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах» отводится 18 часов.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины Б1.О.01.08 «Основы российской государственности» направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление профиль «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах»

Наименование разделов, тем,	Форма внеаудиторной самостоятельной работы

входящих в дисциплину	
Тема 1. Что такое Россия	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 2. Российское государство-цивилизация	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 4. Политическое устройство России	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему,

подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, подготовку к экзамену.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

– решение тестов, проведение деловой игры, заслушивание докладов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине Б1.О.01.08 «Основы российской государственности» направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях и принятие решений в экономике и финансах» проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история и право».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Философия, история и право» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/

2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/

3. Федеральный закон от 28.02.2024 N 52-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_440549/

Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва: РАНХиГС, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-85006-627-7. - Текст: электронный. - URL: https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/7bc/Osnovy-Rossiyskoy-gosudarstvennosti-KHarichev-Polosin.pdf

2. Панищев, А. Л. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=475279

3. Основы Российской государственности: учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва: РИОР,

ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01946-7. - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=482066&pid=2123773

4. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – Текст: электронный. - URL: https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=77671&p=attachment

5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

6. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2024.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2024 г.

Дополнительная литература

8. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-tsivilizatsii-v-sotsioistoricheskoy-nauke-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka

9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/shag-vpered-problema-mirovozzreniya-v-sovremennoy-rossii

10. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-

Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf

11. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9–19. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view

12. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131194

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - http://www.kremlin.ru
2. МИД РФ – http://www.mid.ru
3. ООН – http://www.un.org
4. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) – http://www.sipri.org
5. Официальный сайт Европейского Союза - http://www.europa.eu.int
6. Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе – http://www.osce.org
7. Международные организации, школы, советы - http://www.forreignaffairs.org/links.html
8. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России — http://www.mgimo.ru
9. Московский государственный университет — http://www.msu.ru
10. Библиотека Российского гуманитарного Интернет Университета (РГИУ) - http://www.vusnet.ru/.

11. Библиотека сайта «Политнаука» - http://www.politnauka.org/library.php.
12. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
13. .Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: https://www.biblio-online.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы российской государственности» играет важную роль в формировании системы знаний и практических навыков студентов, а также в складывании их гражданской позиции и политического мировоззрения. По дисциплине предусмотрено чтение лекций, в ходе которых преподаватель имеет возможность дать базовые установки, отразить наиболее сложные и спорные аспекты прикладных тем программы. Лекции призваны систематизировать и концептуализировать знания студентов по основным проблемам курса. Они должны отражать новейшие достижения исторической, политической, социологической наук, знакомить студентов с новинками отечественной и зарубежной научной литературы, а также актуализировать теоретические знания посредством примеров из текущей практики. В ходе лекций поднимаются вопросы и ставятся исследовательские задачи, которые в дальнейшем решаются на семинарских занятиях.

В проведении семинаров основной акцент сделан на использование интерактивных форм.

Самостоятельная работа – учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами данных, моделирования управленческих процессов.

Преподаватель планирует содержание и объем самостоятельной работы, контролирует результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа

включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Цель *научного доклада* – развитие навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов развивает творческий потенциал обучающихся. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Перед началом работы по написанию научного доклада студент согласовывает с преподавателем тему, структуру, литературу, обсуждает ключевые вопросы доклада. Структура доклада: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем доклада согласовывается с преподавателем. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office 2010 Pro
3. Антивирус ESET Endpoint Security
4. Project Expert 7

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: http://www.garant.ru

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного

типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.